|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СХВАЛЕНО:  рішенням педагогічної ради Холонівської гімназії Горохівської міської ради Луцького району Волинської області  Протокол від 31.08. 2023 р. № 1 |  | ЗАТВЕРДЖЕНО:  Директор Р.А.Стаднік  наказ № 32 від 31.08. 2023 р. |

**Освітня програма**

**Холонівської гімназії**

**Горохівської міської ради Луцького району**

**Волинської області**

**Базова середня освіта**

**(5, 6 клас)**

**Освітня програма**

**Холонівської гімназії**

**Горохівської міської ради**

**Луцького району Волинської області**

**ІІ ступінь**

**(5-6 класи, адаптаційний цикл)**

**Загальні положення освітньої програми**

Освітня програма Холонівської гімназії Горохівської міської ради Луцького району Волинської області ІІ ступеня розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 30вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», наказу МОН України від 19.05.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН № 289 від 01.04.2022 «**Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів,які здобувають освіту відповідно до нового** Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898), листа Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022 року №1/9530-22 «Інструктивно-методичні щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році».

Освітня програма визначає:

* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;
* загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Освітня програма включає:

* варіанти типових навчальних планів;
* перелік модельних навчальних програм;
* рекомендовані форми організації освітнього процесу;
* опис інструментарію оцінювання.

Під час розроблення Освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладу освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Освітня програма закладу, розроблена на основі Типової освітньої програми, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту»:

* відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;
* визначає (в обсязі не меншому ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
* містить навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми і може передбачати перерозподіл годин (у визначеному обсязі) між обов’язковими для вивчення навчальними предметами (крім української мови та фізичної культури) певної освітньої галузі,які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами;
* містити перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі, що мають містити опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів) в обсязі не меншому, ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами;
* опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

**2.Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти розпочинають учні, які на момент переведення (зарахування) до закладу базової середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня базової загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти.

Учні 6-х класів продовжують навчання за освітньою програмою базової середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень учнів за 5 клас.

**3. Загальний обсяг навчального навантаження**

**на адаптаційному циклі базової середньої освіти,**

**його розподіл між освітніми галузями за роками навчання**

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5 класу (адаптаційний цикл базової середньої освіти) сформовано за додатком 1Типової освітньої програми. Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями.

Рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями визначено відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту та додатку 1Типової освітньої програми), зокрема:

* мовно-літературна галузь – 11 годин (рекомендоване);
* математична галузь – 5 годин (рекомендоване);
* природнича галузь – 2 години (рекомендоване);
* соціальна і здоров’язбережувальна галузь – 1,5 годин (рекомендоване);
* громадянська та історична галузь – 1година (рекомендоване);
* інформатична галузь – 1,5 годин (рекомендоване);
* технологічна галузь – 2 години (рекомендоване);
* мистецька галузь – 2 години (рекомендоване);
* фізична культура галузь – 3 години (рекомендоване).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 6 класу (адаптаційний цикл базової середньої освіти) сформовано за додатком 1 Типової освітньої програми. Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями.

Кількість навчальних годин за освітніми галузями визначено відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту) та додатку 1 Типової освітньої програми, зокрема:

* мовно-літературна галузь – 11 годин (рекомендоване);
* математична галузь – 5 годин (рекомендоване);
* природнича галузь – 4 години (рекомендоване);
* соціальна і здоров’язбережувальна галузь – 1,5 годин (рекомендоване);
* громадянська та історична галузь – 2 години (рекомендоване);
* інформатична галузь – 1,5 годин (рекомендоване);
* технологічна галузь – 2 години (рекомендоване);
* мистецька галузь – 2 години (рекомендоване);
* фізична культура галузь – 3 години (рекомендоване).

**4. Типові навчальні плани**

Навчальний план 5 класу укладено відповідно до Типових навчальних планів (додатки 3, 4).

Рішенням педагогічної ради від 31.08.2023, протокол №1, визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, зокрема:

* мовно-літературна галузь представлена навчальними предметами:
* українська мова – 4 години
* українська література – 2 години
* зарубіжна література – 1,5 години
* іноземна мова(англійська мова) – 3,5 години
* друга іноземна мова (німецька мова) - 2 год
* математична галузь представлена навчальним предметом – математика – 5 годин;
* природнича галузь представлена інтегрованим курсом «Пізнаємо природу» – 2 години;
* соціальна і здоров’язбережувальна галузь представлена навчальними предметами:
* інтегрованим курсом «Здоров’я, безпека та добробут» – 1 година
* курсом морального спрямування «Вчимося жити разом» – 0,5 години
* громадянська та історична галузь представлена навчальним предметом – вступ до історії України та громадянської освіти – 1 година;
* інформатична галузь представлена навчальним предметом – інформатика – 1,5 години;
* технологічна галузь представлена навчальним предметом – технології – 2 години;
* мистецька галузь представлена навчальними предметами:
* образотворче мистецтво – 1 година
* музичне мистецтво – 1 година
* фізична культура галузь представлена навчальним предметом – фізична культура – 3 години.

Загальний обсяг навчального навантаження на тиждень та навчальний рік складає:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Освітня галузь | Навчальні предмети | К-сть годин на тиждень | К-сть годин на рік |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 | 420 |
| Українська література | 2 |
| Зарубіжна література | 1,5 |
| Іноземна мова(англійська мова) | 3,5 |
| Друга іноземна мова (німецька мова) | 2 |
| Математична | Математика | 5 | 175 |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 2 | 70 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | 1 | 52 |
| Вчимося жити разом | 0,5 |
| Громадянська та історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | 1 | 35 |
| Інформатична | Інформатика | 1,5 | 52 |
| Технологічна | Технології | 2 | 70 |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 1 | 70 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 105 |
| Усього |  | 29 | **1049** |

Навчальний план 5 класу укладено відповідно до Типових навчальних планів (додатки 3, 4), які містять:

* орієнтовний перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також орієнтовний перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;
* рекомендований розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов’язковими для вивчення;
* додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Закладом освіти визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, зокрема:

* мовно-літературна галузь представлена навчальними предметами:
* українська мова
* українська література
* зарубіжна література
* іноземна мова(англійська мова)
* друга іноземна мова (німецька мова)
* математична галузь представлена навчальним предметом – математика;
* природнича галузь представлена інтегрованим курсом «Пізнаємо природу» – математика;
* соціальна і здоров’язбережувальна галузь представлена навчальними предметами:
* інтегрованим курсом «Здоров’я, безпека та добробут»
* курсом морального спрямування «Вчимося жити разом»
* громадянська та історична галузь представлена навчальним предметом – вступ до історії України та громадянської освіти;
* інформатична галузь представлена навчальним предметом – інформатика;
* технологічна галузь представлена навчальним предметом – технології;
* мистецька галузь представлена навчальними предметами:
* образотворче мистецтво
* музичне мистецтво
* фізична культура галузь представлена навчальним предметом – фізична культура.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу базової середньої освіти не перевищує загально річної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету, визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти та Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом міністра освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року N 955), згідно заяви батьків та на основі довідки ЛКК №561 від 30.08.2023р. організовано індивідуальне навчання для учня 5 класу Войтовича Станіслава Івановича (14 год). Розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток 2).

Навчальний план 6 класу укладено відповідно до Типових навчальних планів (додаток 1).

Рішенням педагогічної ради від 31.08.2023, протокол №1, визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, зокрема:

* мовно-літературна галузь представлена навчальними предметами:
* українська мова – 4 години
* українська література – 2 години
* зарубіжна література – 1,5 години
* іноземна мова(англійська мова) – 3,5 години
* друга іноземна мова (німецька мова) – 2 години
* математична галузь представлена навчальним предмет – математика – 5 годин;
* природнича галузь представлена предметами:
* інтегрованим курсом «Пізнаємо природу» – 2 години;
* географія – 2 години;
* соціальна і здоров’язбережувальна галузь представлена навчальними предметами:
* інтегрованим курсом «Здоров’я, безпека та добробут» – 1 година
* курсом морального спрямування «Вчимося жити разом» – 0,5 години
* громадянська та історична галузь представлена навчальним предметом – Історія України. Всесвітня історія – 2 години;
* інформатична галузь представлена навчальним предметом – інформатика – 1,5 години;
* технологічна галузь представлена навчальним предметом – технології – 2 години;
* мистецька галузь представлена навчальними предметами:
* образотворче мистецтво – 1 година
* музичне мистецтво – 1 година
* фізична культура галузь представлена навчальним предметом – фізична культура – 3 години.

Загальний обсяг навчального навантаження на тиждень та навчальний рік складає:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Освітня галузь | Навчальні предмети | К-сть годин на тиждень | К-сть годин на рік |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 | 455 |
| Українська література | 2 |
| Зарубіжна література | 1,5 |
| Іноземна мова(англійська мова) | 3,5 |
| Друга іноземна мова (німецька мова) | 2 |
| Математична | Математика | 5 | 175 |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 2 | 140 |
| Географія | 2 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | 1 | 52 |
| Вчимося жити разом | 0,5 |
| Громадянська та історична | Історія України.  Всесвітня історія | 2 | 70 |
| Інформатична | Інформатика | 1,5 | 52 |
| Технологічна | Технології | 2 | 70 |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 1 | 70 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 105 |
| Усього |  | 34 | **1190** |

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

**5. Модельні навчальні програми**

Модельна навчальна програма – документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів,рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Закладом освіти обрано модельні програми, які подано у додатку 5 Типової освітньої програми, перелік модельних навчальних програм є базовим. Зокрема:

**5 клас:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня галузь** | **Навчальні предмети** | **К-сть годин** | **Модельні програми** | **Підручники** |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 | Українська мова. 5–6 класи. (Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.)  Чинна модельна навчальна програма з української мови для 5–6 класів авторів Заболотного О. В., Заболотного В. В. та інших | «Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В.) |
| Українська література | 2 | [Українська література. 5–6 класи. (Чумарна М.І., Пастушенко Н.М.)](https://osvita.ua/school/program/program-5-9/83087/)  [Чинна модельна навчальна програма з української літератури для 5–6 класів авторів](https://osvita.ua/school/program/program-5-9/83087/)  (Чумарна М.І., Пастушенко Н.М.) | «Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Чумарна М.І., Пастушенко Н.М.) |
| Зарубіжна література | 1,5 | Зарубіжна література. 5–9 класи. (Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.)  Чинна модельна навчальна програма з зарубіжної літератури для 5–9 класів авторів Ніколенко О., Ісаєва О. та ін. | «Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ковбасенко Ю.І.) |
| Іноземна мова  (англійська мова) | 3,5 | Іноземна мова. 5–9 класи. (Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.)  Чинна модельна навчальна програма з іноземної мови для 5–9 класів авторів Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін. | «Англійська мова (5-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Джоанна Коста, Мелані Вільямс) |
| Друга іноземна мова  (німецька мова) | 2 | Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П.,та ін.)  Чинна модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П.,та ін.) | «Німецька мова (1-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Сотникова С. І., Гоголєва Г. В.) |
| Математична | Математика | 5 | Математика. 5–6 класи. (Скворцова С. О., Тарасенкова Н. А.)  Чинна модельна навчальна програма з математики для 5–6 класів авторів Скворцова С. О., Тарасенкова Н. А. | «Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Тарасенкова Н.В.) |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 2 | Пізнаємо природу (інтегрований курс). 5–6 класи. (Біда Д.Д., ГільбергТ.Г., КолісникЯ.І.)  Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (інтегрований курс) для 5–6 класів ( Біда Д.Д., ГільбергТ.Г., КолісникЯ.І.) | «Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., ГільбергТ.Г., КолісникЯ.І.) |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | 1 | Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс). 5–6 класи. (Гущина Н. І., Василашко І. П.)  Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для 5–6 класів авторів Гущина Н. І., Василашко І. П. | «Здоров’я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василашко І. П., за редакцією Бойченко Т. Є.) |
| Вчимося жити разом | 0,5 | Курс морального спрямування «Вчимося жити разом». 5–6 класи. (Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. та ін.)  Чинна модельна навчальна програма курсу морального спрямування «Вчимося жити разом» для 5–6 класів авторів Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. та ін. | «Вчимося жити разом» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Василенко К. С., Лаврентьєва І. В., Андрук Н. В.) |
| Громадянська та історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | 1 | Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас. (Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я..)  Чинна модельна навчальна програма зі вступу до історії України та громадянської освіти для 5 класу авторів Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я. | «Вступ до історії України та громадянської освіти» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І.Я., БурлакаО.В.) |
| Інформатична | Інформатика | 1,5 | Інформатика. 5–6 класи. (Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.)  Чинна модельна навчальна програма з інформатики для 5–6 класів авторів Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін. | «Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти(авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.) |
| Технологічна | Технології | 2 | Технології. 5–6 класи. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.  Чинна модельна навчальна програма з технологій для 5–6 класів авторів Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М. | «Технології» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти(авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 1 | Мистецтво (інтегрований курс). 5–6 класи. (авт: О. М. Івасюк, О. А. Комаровська, Г. О. Кізілова, та ін.)  Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5–6 класів авторів О. М. Івасюк, О. А. Комаровська, Г. О. Кізілова, та ін.) | «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кізілова Г.О., Гринишина Л.М.) |
| Музичне мистецтво | 1 | Мистецтво (інтегрований курс). 5–6 класи. (авт: О. М. Івасюк, О. А. Комаровська, Г. О. Кізілова, та ін.)  Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5–6 класів авторів О. М. Івасюк, О. А. Комаровська, Г. О. Кізілова, та ін.) | «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кізілова Г.О., Гринишина Л.М.) |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | Фізична культура. 5–6 клас. (Педан О. С., Коломоєць Г. А. та ін.)  Чинна модельна навчальна програма з фізичної культури для 5–6 класів авторів Педан О. С., Коломоєць Г. А. та ін. |  |
| **Разом** |  | **28+3** |  |  |

**6 клас:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня галузь** | **Навчальні предмети** | **К-сть годин** | **Модельні програми** | **Підручники** |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 | Українська мова. 5–6 класи. (Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.)  Чинна модельна навчальна програма з української мови для 5–6 класів авторів Заболотного О. В., Заболотного В. В. та інших | «Українська мова» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В.) |
| Українська література | 2 | [Українська література. 5–6 класи. (Чумарна М.І., Пастушенко Н.М.)](https://osvita.ua/school/program/program-5-9/83087/)  [Чинна модельна навчальна програма з української літератури для 5–6 класів авторів](https://osvita.ua/school/program/program-5-9/83087/)  (Чумарна М.І., Пастушенко Н.М.) | «Українська література» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Чумарна М.І., Пастушенко Н.М.) |
| Зарубіжна література | 1,5 | Зарубіжна література. 5–9 класи. (Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.)  Чинна модельна навчальна програма з зарубіжної літератури для 5–9 класів авторів Ніколенко О., Ісаєва О. та ін. | «Зарубіжна література» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ковбасенко Ю.І.) |
| Іноземна мова  (англійська мова) | 3,5 | Іноземна мова. 5–9 класи. (Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.)  Чинна модельна навчальна програма з іноземної мови для 5–9 класів авторів Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін. | «Англійська мова (6-й рік навчання)» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Джоанна Коста, Мелані Вільямс) |
| Друга іноземна мова  (німецька мова) | 2 | Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П.,та ін.)  Чинна модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П.,та ін.) | «Німецька мова (1-й рік навчання)» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Сотникова С. І., Гоголєва Г. В.) |
| Математична | Математика | 5 | Математика. 5–6 класи. (Скворцова С. О., Тарасенкова Н. А.)  Чинна модельна навчальна програма з математики для 5–6 класів авторів Скворцова С. О., Тарасенкова Н. А. | «Математика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Тарасенкова Н.В.) |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 2 | Пізнаємо природу (інтегрований курс). 5–6 класи. (Біда Д.Д., ГільбергТ.Г., КолісникЯ.І.)  Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (інтегрований курс) для 5–6 класів ( Біда Д.Д., ГільбергТ.Г., КолісникЯ.І.) | «Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., ГільбергТ.Г., КолісникЯ.І.) |
| Географія | 2 | [Географія. 6–9 класи. Запотоцький](https://osvita.ua/school/program/program-5-9/86382/) С.П., Карп’юк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань Г.Д. [Чинна модельна навчальна програма з географії для 6–9 класів авторів Запотоцький](https://osvita.ua/school/program/program-5-9/86382/) С.П., Карп’юк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань Г.Д. | «Географія» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Довгань Г.Д.) |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | 1 | Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс). 5–6 класи. (Гущина Н. І., Василашко І. П.)  Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для 5–6 класів авторів Гущина Н. І., Василашко І. П. | «Здоров’я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василашко І. П., за редакцією Бойченко Т. Є.) |
| Вчимося жити разом | 0,5 | Курс морального спрямування «Вчимося жити разом». 5–6 класи. (Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. та ін.)  Чинна модельна навчальна програма курсу морального спрямування «Вчимося жити разом» для 5–6 класів авторів Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. та ін. | «Вчимося жити разом» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Василенко К. С., Лаврентьєва І. В., Андрук Н. В.) |
| Громадянська та історична | Історія України. Всесвітня історія | 1 | Історія України. Всесвітня історія 6 клас. (Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я..)  Чинна модельна навчальна програма для 6 класу авторів Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я. | Історія України. Всесвітня історія  підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І.Я., БурлакаО.В.) |
| Інформатична | Інформатика | 1,5 | Інформатика. 5–6 класи. (Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.)  Чинна модельна навчальна програма з інформатики для 5–6 класів авторів Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін. | «Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти(авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.) |
| Технологічна | Технології | 2 | Технології. 5–6 класи. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.  Чинна модельна навчальна програма з технологій для 5–6 класів авторів Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М. | «Технології» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти(авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 1 | Мистецтво (інтегрований курс). 5–6 класи. (Масол Л. М., Просіна О. В.)  Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5–6 класів авторів Масол Л. М., Просіна О. В. | «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.) |
| Музичне мистецтво | 1 | Мистецтво (інтегрований курс). 5–6 класи. (Масол Л. М., Просіна О. В.)  Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5–6 класів авторів Масол Л. М., Просіна О. В. | «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.) |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | Фізична культура. 5–6 клас. (Педан О. С., Коломоєць Г. А. та ін.)  Чинна модельна навчальна програма з фізичної культури для 5–6 класів авторів Педан О. С., Коломоєць Г. А. та ін. |  |
| **Разом** |  | **31+3** |  |  |

**6. Форми організації освітнього процесу**

Освітній процес у гімназії організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Основними формами організації освітнього процесу є навчальні заняття.

Також формами організації освітнього процесу будуть екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводитимуться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні застосовуватимуть на практичних заняттях і заняттях практикуму.

Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуватимуться на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядові екскурсії ознайомлюватимуть учнів з об'єктами та спостереженнями процесів з метою відновлення та систематизації раніше отриманих знань.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконуватиме навчально-практичне заняття. Учні одержуватимуть конкретні завдання, з виконання яких звітуватимуть перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму будуватимуться з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовлятимуть вироби, проводити виміри та звітуватимуться за виконану роботу.

Проводитимуться заняття в малих групах, (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконуватимуть роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії показуватимуть учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів.

Учні самостійно зніматимуть та монтуватимуть відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконуватимуть самостійно розподілені ролі та аналізувати виконану роботу.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначатиме самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

У зв’язку із військовим станом, збереженням життя здобувачів освіти і педагогів, світовим викликом щодо епідеміологічної ситуації, що має місце і в Україні, та необхідністю введення карантинних заходів задля запобігання поширенню вірусних хвороб, під час планування організаційних заходів, що забезпечують освітній процес, у тому числі і під час календарно-тематичного планування з предметів враховується можливість організації дистанційного навчання.

Для організації дистанційного навчання в цей період заклад користуватиметься Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року [№ 1115](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/77021/), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224), методичними рекомендаціями, поданими у листах МОН від 23.03.2020 № [1/9-173](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/71997/); від 16.04.2020 № [1/9-213](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/72975/); методичними рекомендаціями «[Організація дистанційного навчання в школі](https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/06/GRYF_Metodychni_rekomendatsii-_dystantsiy-na_osvita_razvoroty.pdf)» та іншими чинними документами.

У школі функціонує єдина онлайн платформа для організації та управління освітнім процесом під час дистанційного навчання – [SMART школа](https://lesson.org.ua/index.php), яку розміщено за посиланням <https://lesson.org.ua>. Для роботи в синхронному режимі педагоги можуть проводити уроки через Zoom, GoogleMeet.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів

**7. Опис інструментарію оцінювання**

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов’язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтовано на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов’язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України, зокрема наказом МОН № 289 від 01.04.2022 «**Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти**».

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться закладом, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне,семестрове, річне. Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

За рішенням педагогічної ради від 31.08.2023, протокол №1, визначено адаптаційний період учням 5 класу, впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання з 1 вересня 2023 року по 30 жовтня 2023 року.

Результати навченості учнів 5-6 класів заносяться до Свідоцтво досягнень, яке відображає результати навчальних досягнень учня/учениці з переліку предметів та інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою закладу освіти. Графа «Характеристика навчальної діяльності» сформована відповідно допереліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Зазначена графа заповнюється класним керівником за результатами спостережень, проведених спільно з вчителями-предметниками, які працюють з класами та заносять результати відповідного спостереження у відповідний журнал, який розміщено на платформі [SMART школа](https://lesson.org.ua/index.php). Спостереження проводяться упродовж року. Важливо позначати особливо виражені наскрізні вміння учня/учениці, зокрема, вияв інтересу до навчання, розуміння прочитаного, вміння висловлювати власну думку, критично та системно мислити, логічно обґрунтовувати власну позицію, діяти творчо, вияв ініціативи у процесі навчання, вміння конструктивно керувати емоціями,оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, співпрацюватиз іншими з метою заохочення подальшого розвитку відповіднихумінь. Заповнення графи здійснюється шляхом виставлення відповідної позначки навпроти сформованого уміння.

Заповнення графи «Характеристика результатів навчання» здійснюється відповідно до переліку навчальних предметів, визначених затвердженою освітньою програмою закладу. Заповнюється з урахуванням фіксованих у класних журналах результатів досягнень учнів упродовж навчального року. За рішенням педагогічної ради від 31.08.2023, протокол №1 у класних журналах і в Свідоцтві оцінювання учнів 5-6 класів відбувається за допомогою виставлення відповідних балів 1-12.

Систему оцінювання результатів навчання в освітніх галузях «Мистецтво», «Соціальна та здоров’язбережувальна», «Фізична культура» необхідно здійснювати на позитивному ставленні до кожного учня, і враховувати не рівень недоліків та прорахунків а рівень особистих досягнень.

Формувальне (поточне формувальне) оцінювання, окрім рівневого або бального може здійснюватися у формі самооцінювання, взаємооцінюванняучнів, оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток,шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо).

Основною ланкою в системі контролю у гімназії є поточний контроль, що проводиться систематично з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення корегування щодо застосовуваних технологій навчання. Основна функція поточного контролю – навчальна. Запитання, завдання, тести, тощо спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого, тому індивідуальні форми доцільно поєднувати із фронтальною роботою класу. Важливим є урахування мотиваційно-стимулюючої функції поточного оцінювання.

Тематичне оцінювання здійснюється на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт, або без проведення подібних робіт залежно від специфіки навчального предмета. Під час виставлення тематичного бала результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.

Семестрове оцінювання може здійснюватися за результатами контролю груп загальних результатів відображених у Свідоцтві досягнень. Семестровий контроль проводиться з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних тем, розділів і підтвердження результатів поточних оцінок, отриманих учнями раніше. Завдання для проведення семестрового контролю складаються на основі програми, охоплюють найбільш актуальні розділи й теми вивченого матеріалу, розробляються вчителем з урахуванням рівня навченості учнів, що дає змогу реалізувати диференційований підхід до навчання. Семестровий контроль може бути комплексним, проводитись у формі тестування тощо.

Фіксація записів тематичного та семестрового оцінювання проводиться в окремій колонці без дати. Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів. Залежно від специфіки навчального предмета та кількості годин, передбачених навчальним планом на його вивчення (одногодинні курси) контроль групи результатів може проводитись упродовж навчального року.

Вчитель може змістити акценти на результати опанування більш важливих тем, попередивши про це учнів на початку семестру.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

* усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);
* письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);
* цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);
* практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проектів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за І та ІІ семестри. Окремі види контрольних робіт, як правило, непроводяться.

Критерії оцінювання за предметами або освітніми галузями розробляються відповідно до загальних критеріїв оцінювання з урахуванням характеристик груп загальних результатів відповідної галузі. Орієнтовні критерії з кожного навчального предмета можуть міститися в навчальних програмах дисциплін і конкретизуються в освітній програмі закладу освіти. Оцінювання є зорієнтованим на очікувані групи результатів навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета або курсу.

Якщо рівень результатів навчання учня (учениці) визначити неможливо з якихось причин, у класному журналі та свідоцтві досягнень, табелі навчальних досягнень робиться запис «не атестований(а) (н/а)».

Освітня програма для учнів 5-6 класів передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою. Зокрема:

І семестр – 1 вересня – 22 грудня 2023 року

ІІ семестр – 15 січня – 31 травня 2024 року

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

* осінні з 30 жовтня по 3 листопада 2023 року,
* зимові з 25 грудня 2023 року по 12 січня 2024 року,
* весняні з 25 березня по 31 березня 2024 року.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти <https://skoolholoniv.ucoz.com/>

Директор Руслан Стаднік

Додаток 1

до освітньої програми

Навчальний план

**Холонівської гімназії**

**Горохівської міської ради Луцького району Волинської області**

**на 2023-2024 навчальний рік**

II ступень

5, 6 класи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня галузь** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у 5 класі** | **Кількість годин на тиждень у 6 класі** | **Разом** |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 | 4 | 8 |
| Українська література | 2 | 2 | 4 |
| Зарубіжна література | 1,5 | 1,5 | 3 |
| Іноземна мова  (англійська мова) | 3,5 | 3,5 | 7 |
| Друга іноземна мова  (німецька мова) | 2 | 2 | 4 |
| Математична | Математика | 5 | 5 | 10 |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 2 | 2 | 4 |
| Географія |  | 2 | 2 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | 1 | 1 | 2 |
| Вчимося жити разом | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Громадянська та історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | 1 |  | 1 |
| Історія України  Всесвітня історія |  | 2 | 2 |
| Інформатична | Інформатика | 1,5 | 1,5 | 3 |
| Технологічна | Технології | 2 | 2 | 4 |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 2 |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 | 2 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 | 6 |
| **Разом** (без фізичної культури + фізична культура) |  | 28+3 | 31+3 | 59+6 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 28 | 31 | 59 |
| Всього (без фізичної культури + фізична культура) | | 28+3 | 31+3 | 59+6 |

Директор Руслан Стаднік

Додаток 2

до освітньої програми

**Навчальний план**

**для 5 класу індивідуальне навчання (педагогічний патронаж)**

**з українською мовою навчання**

**Холонівської гімназії**

**Горохівської МР Луцького району Волинської області на 2023-2024 н. р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітня галузь** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| Мовно-літературна | Українська мова | 2 |
| Українська література | 1 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Іноземна мова  (англійська мова) | 2 |
| Математична | Математика | 3 |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 1 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | 0,5 |
| Вчимося жити разом | 0,5 |
| Громадянська та історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | 1 |
| Інформатична | Інформатика | 0,5 |
| Технологічна | Технології | 0,5 |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 0,5 |
| Музичне мистецтво | 0,5 |
| Всього | | 14 |

Директор Руслан Стаднік