План заходів щодо запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми в Холонівській гімназії у 2026/2027 навчальному році.

№ з/п	Зміст роботи	Цільова аудиторія	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
Організаційні заходи					
1.	Забезпечення інформацією сайт гімназії щодо застосування норм протидії насильству, жорстокому поводженню з дітьми, булінгу (цькування).	Усі учасники освітнього процесу	Постійно	Заступник директора з НВР, Прокопчук Ю.Л.	
2.	Формування навичок здорового способу життя серед учнів, толерантного ставлення до дітей під час освітнього процесу.	Учні 1-9 класів	Постійно	Педагогічний колектив	
3.	Забезпечити здобувачам освіти захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, жорстокого поводження, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.	Учні 1-9 класів	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
4.	Години спілкування за участю працівників ювенальної превенції .	Учні 1-9 класів	Упродовж року	Заступник директора з НВР	
5.	Ознайомлення учасників освітнього процесу з програмою «Вирішення конфлікту мирним шляхом. Базові навички медіації».	Усі учасники освітнього процесу	Упродовж року	Практичний психолог Брук В.М.	
6.	Проведення відеолекторіїв на тему запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми.	Учні 1-9 класів	Упродовж року	Педагог-організатор, практичний психолог	
7.	Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування.	Учні 1-9 класів	Упродовж року	Практичний психолог	

8.	Проведення індивідуальних та групових консультацій з питань насильства, жорстокого поводження з дітьми та булінгу (цькування) .	Учні 1-9 класів	Упродовж року	Соціальний педагог	
9.	Систематичне оновлення банку даних сімей, де існує загроза вчинення насильства .	Усі учасники освітнього процесу	Упродовж року	Соціальний педагог	
10.	Пропагування формування навичок і звичок здорового способу життя серед учнів закладу.	Учні 1-9 класів	Упродовж року	Педагогічний колектив	
11.	Контроль учителів за поведінкою дітей і взаємостосунками між ними.	Учні 1-9 класів	Упродовж року	Педагогічний колектив	
12.	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності та інклюзивності.	Усі учасники освітнього процесу	2 рази на рік	Заступник директора з НВР, соціальний педагог	
13.	Призначення відповідальної особи в закладі освіти за здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства та жорстокого поводження з дітьми та отримання заяв, повідомлень від постраждалої особи або інших осіб.	Усі учасники освітнього процесу	До 29.08	Директор Макарук Я.Р.	
14.	Організація «Скриньки довіри» для анонімного повідомлення щодо випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми.	Усі учасники освітнього процесу	До 29.08	Заступник директора з НВР	
15.	Відпрацювання алгоритму дій працівників закладу освіти в разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на насильство, складні життєві обставини, жорстоке поводження з дитиною або ризики щодо їх виникнення стосовно дитини.	Працівники гімназії	До 29.08	Заступник директора з НВР	
16.	Доведення до відома всіх учасників освітнього процесу з реалізацією норм Закону «Про внесення змін	Усі учасники освітнього процесу	До 03.09	Заступник директора з НВР, класні керівники	

	до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» від 06.10.2024 № 3792-IX та постановою Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми».				
17.	Обговорення та прийняття правил поведінки в умовах дистанційного навчання, спрямованих на створення безпечного освітнього середовища.	Усі учасники освітнього процесу	Вересень	Заступник директора з НВР, класні керівники	
18.	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування).	Усі учасники освітнього процесу	Вересень	Заступник директора з НВР	
19.	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів у рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу.	Учні 1-9 класів	Вересень	Заступник директора з НВР, педагог-організатор, практичний психолог	
20.	Тренінг «Як не стати учасником булінгу»	Учні 8-9 класів	Вересень	Практичний психолог	
21.	Лекція-бесіда «Насильство та його види».	Учні 7-9 класів	Вересень	Практичний психолог	
22.	Виступ представників учнівського самоврядування «Як правильно дружити».	Учні 1-4 класів	Жовтень	Педагог-організатор	
23.	Круглий стіл для батьків «Поговоримо про негативні прояви в дитячому середовищі: від дрібних конфліктів до серйозних форм насильства та асоціальної поведінки».	Батьківська громадськість	Жовтень	Класні керівники, практичний психолог	
24.	Опитування «Що я знаю про насильство?»	Учні 5-6 класів	Жовтень	Класні керівники	
25.	Мінітренінг «Як навчитися безпечної поведінки в інтернеті».	Учні 1-4 класів	Листопад	Учитель інформатики	
26.	Проведення Тижня толерантності (за окремим планом).	Учні 1-9 класів	Листопад	Заступник директора з НВР, педагог-організатор,	

				практичний психолог	
27.	Інтерактивна година спілкування «Молодь проти насильства» до Міжнародного дня запобігання насильству над дітьми.	Учні 5-9 класів	Листопад	Класні керівники, практичний психолог	
28.	Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства».	Учні 1-9 класів	Листопад-грудень	Заступник директора з НВР, педагог-організатор, практичний психолог	
29.	Проведення Тижня правової освіти (за окремим планом).	Учні 1-9 класів	Грудень	Заступник директора з НВР, педагог-організатор, практичний психолог	
30.	Круглий стіл для педагогічного колективу «Формуємо безпечне освітнє середовище».	Педагогічний колектив	Грудень	Практичний психолог	
31.	Інформаційна година «Як уникати конфліктів».	Учні 7-9 класів	Січень	Соціальний педагог	
32.	Онлайн-лекторій для батьків «Безпечне середовище вдома: що може зробити кожен»	Батьківська громадськість	Січень	Заступник директора з НВР.	
33.	Урок відвертого спілкування «Не мовчи, якщо тебе ображають».	Учні 5-6 класів	Лютий	Практичний психолог	
34.	Бесіда з елементами тренінгу «Ні – жорстокому поводженню з дітьми».	Учні 7-8 класів	Лютий	Класні керівники	
35.	Імітаційна гра «Розкажи про насильство».	Учні 1-4 класів	Березень	Практичний психолог	
36.	Виставка творчих робіт «Діти проти насильства».	Учні 1-11 класів	Березень	Учитель образотворчого мистецтва	
37.	Тренінг «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів».	Учні 7-9 класів	Квітень	Практичний психолог, класні керівники	
38.	Психоедукаційне заняття «Навички ненасильницького спілкування».	Учні 5-7 класів	Квітень	Практичний психолог, класні керівники	
39.	Психологічна акція «Лист собі: я – цінний/цінна» .	Учні 1-9 класів	Квітень	Практичний психолог, класні керівники	
40.	Інформаційна година «Толерантність як умова спілкування».	Учні 1-9 класів	Травень	Практичний психолог	

41.	Інтерактивна гра «Хто я в колективі?»	Учні 4-6 класів	Травень	Класні керівники	
Години практичного психолога, спрямовані на запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми					
1.	Година спілкування «Агресія як прояв насильства».	Учні 8-9 класів	Вересень	Практичний психолог	
2.	Бесіда «Конфлікт та його наслідки».	Учні 4-6 класів	Жовтень	Практичний психолог	
3.	Розвивальне заняття «Я та інші».	Учні 1-4 класів	Листопад	Практичний психолог	
4.	Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав людини».	Учні 5-8 класів	Грудень	Практичний психолог	
5.	Заняття з елементами тренінгу «Обери безпечний шлях».	Учні 8-9 класів	Січень	Практичний психолог	
6.	Година спілкування «Безпечний інтернет».	Учні 8-9 класів	Лютий	Практичний психолог	
7.	Розвивальне заняття «Як приборкати власних драконів».	Учні 3-4 класів	Квітень	Практичний психолог	
8.	Година спілкування «Моя поведінка під час конфлікту».	Учні 1-5 класів	Травень	Практичний психолог	
Робота практичного психолога, спрямована на запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми					
1.	Навчальні семінари для вчителів щодо запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми.	Педагогічний колектив	Упродовж року	Практичний психолог	
2.	Консультування класних керівників і вчителів-предметників із проблемних ситуацій.	Класні керівники	Упродовж року	Практичний психолог	
3.	Проведення консультацій із питань взаємин батьків з дітьми.	Батьки	Упродовж року	Практичний психолог	
Реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми					
1.	Спостереження за ознаками можливого насильства та жорстокого поводження з дитиною (фізичні травми, зміни в поведінці, емоційна нестабільність тощо).	Учні 1-9 класів	Упродовж навчального року	Адміністрація, педагогічний колектив	
2.	Негайне інформування керівника закладу освіти та відповідних служб щодо випадків насильства та жорстокого поводження з дитиною.	Постраждала особа	За потребою	Адміністрація	

3.	Надання медичної та психологічної допомоги та підтримки дитині із залученням відповідних спеціалістів (сестра медична, практичний психолог, соціальний педагог).	Постражда ла особа	За потребою	Сестра медична, практичний психолог, соціальний педагог	
4.	Фіксація необхідної інформацію в журналі реєстрації фактів виявлення про насильство та жорстоке поводження з дітьми за відповідною формою.	Постражда ла особа	За потребою	Заступник директора з НВР	