

СХВАЛЕНО:
на засіданні педагогічної ради
31.08.2026р.
протокол № 01

ЗАТВЕРДЖЕНО:
наказ № 108 від 31.08.2026 р.
Директор Ярослава МАКАРУК

**Освітня програма
Холонівської гімназії Горохівської міської ради
Луцького району Волинської області
базова загальна середня освіта
(5-9 класи)
на 2026/2027 н.р.**

**Освітня програма
Холонівської гімназії Горохівської міської ради
Луцького району Волинської області
(5-9 класи)**

Загальні положення освітньої програми

Освітня програма базової середньої освіти розроблена на виконання ст. 33 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №972 від 30.08.2022, № 1000 від 06.08.2026р.).

У 2026/2027 навчальному році освітня програма для 5-9 класів розроблена на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2026 № 1430).

Оцінювання учнів 5-9 класів здійснюється відповідно до наказу МОН від 04.05.2026 р. № 722 «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів» (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН № 1001 від 29.06.2026р.) та наказу МОН від 14.08.2026 р. № 1427 «Про затвердження Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»

Освітня програма визначає:

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою;

загальний обсяг навчального навантаження, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання (додаток 1);

перелік модельних навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» (додаток 2);

рекомендовані форми організації освітнього процесу;

опис інструментарію оцінювання.

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття
базової середньої освіти***

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочати учні й учениці, які внаслідок повномасштабного вторгнення на

територію України перебували за кордоном та/або на тимчасово окупованій території України, та на момент зарахування (переведення) до 5-9 класів закладу освіти не мають документа(ів), що підтверджує завершення здобуття освіти на попередньому рівні (у попередньому класі), після проходження ними процедури визнання результатів навчання, визначеної Порядком визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 червня 2025 року №734, та/або Порядком визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання осіб, які проживали на тимчасово окупованій території України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 лютого 2026 року №338, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 13 квітня 2026 року за №496/45890. З метою забезпечення доступу до освіти та її неперервності, оцінювання і визнання результатів навчання таких учнів та учениць пропонується здійснювати відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 15 травня 2023 року №563 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 20 серпня 2025 року №1162).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У закладі освіти навчатиметься:

у 5 класі - 16 учнів (з них: з с. Холонів – 11 учнів, з с.Старостав - 3 учні, з с. Звиняче – 2 учні);

у 6 класі - 6 учнів (з них: з с. Холонів – 5 учнів, з с.Старостав - 1 учень);

у 7 класі - 12 учнів (з них: з с. Холонів – 11 учнів, з с.Старостав - 1 учень);

у 8 класі – 16 учні (з них: з с. Холонів – 12 учнів, з с.Старостав - 4 учні);

у 9 класі - 13 учнів (з них: з с. Холонів – 11 учнів, з с.Старостав - 2 учні).

Загальний обсяг навчального навантаження та тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9 класів сформовано відповідно до додатку 1 до Типової освітньої програми для закладів із навчанням українською мовою.

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну й максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту)

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів складає 6020 годин/навчальний рік, а саме:

для 5 класу – 1085 годин/навчальний рік,

для 6 класу – 1190 годин/навчальний рік,

для 7 класу – 1225 годин/навчальний рік,

для 8 класу – 1260 годин/навчальний рік,
 для 9 класу – 1260 годин/навчальний рік.

Години навчального навантаження виділені для перерозподілу між освітніми компонентами згідно рішення педагогічної ради від 31.08.2026р. протокол № 01 розподілено наступним чином:

№	Предмет	Класи				
		5	6	7	8	9
1.	Українська література	0,5	0,5	-	1	1
2.	Зарубіжна література	1	1	-	-	-
3.	Друга іноземна мова (німецька)			2	2	2
4.	Інтегрований курс «Математика	1	1	-	-	-
5.	Алгебра	-	-	0,5	0,5	-
6.	Геометрія	-	-	0,5	0,5	-
7.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	0,5	1	-	-	-
8.	Географія	-	1	-	-	-
9.	Вчимося жити разом	0,5	0,5	-	-	-
10.	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	0,5	0,5
11.	Інтегрований курс «Вступ до історії України та громадянської освіти»	1	-	-	-	-
12.	Історія України	-	1	1	1	0,5
13.	Всесвітня історія	-	0,5	0,5	-	-
14.	Правознавство	-	-	-	-	0,5
15.	Інформатика	1	1	1	0,5	0,5
16.	Технології	1	1	-	-	-
17.	Образотворче мистецтво	0,5	0,5	0,5	-	-
18.	Музичне мистецтво	0,5	0,5	0,5	-	-
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	9,5	6,5	6,0	5,0

Освітня галузь «Мовно-літературна» реалізуються через вивчення окремих навчальних предметів «Українська мова» (17 годин на тиждень: 4 год для 5 класу, 4 год для 6 класу, по 3 год для 7, 8 та 9 класів), «Українська література» (9,5 години на тиждень, 2 год для 5, 6, 8 та 9 класів, 1,5 год для 7 класу), «Зарубіжна література» (7 години на тиждень, по 2 год для 5 та 6 класів, по 1 год для 7, 8 та 9 класів) та «Англійська мова» (16,5 годин на тиждень, по 3,5 год для 5-7 класів, по 3 год для 8-9 класів), «Друга іноземна мова (німецька)» (6 год на тиждень: по 2 год для 7, 8 та 9 класів).

Освітня галузь «Математична» реалізується через вивчення інтегрованого курсу «Математика» у 5-6 класах (10 годин на тиждень, по 5 год для кожного

класу). У 7-8-х освітніх галузей «Математична» реалізується через вивчення предметів «Алгебра» (8,5 годин на тиждень, по 3 год для 7 та 8 класів та 2,5 год для 9 класу) та «Геометрія» (5,5 годин на тиждень, по 2 год для 7 та 8 класів та 1,5 год для 9 класу).

Освітня галузь «Природнича» у 5 класі згідно рішення педагогічної ради від 26.05.2022р. № 6 вивчатиметься через інтегрований курс «Пізнаємо природу» (2 години на тиждень), у 6 класі через вивчення предмету «Географія» (2 години на тиждень) та згідно рішення педагогічної ради від 26.05.2022р. № 6 інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (2 години на тиждень), у 7-9 класах через вивчення предметів «Географія» (5 годин на тиждень, по 2 год у 7-8 класах, та 1 година у 9 класі), «Біологія» (6 годин на тиждень, по 2 год для кожного класу), «Хімія» (5 годин на тиждень, 1 год для 7 класу, по 2 години для 8-9 класів), «Фізика» (7 годин на тиждень, по 2 год для 7-8 класів, 3 години для 9 класу).

Освітня галузь «Соціальна і здоров'язбережувальна» відповідно до рішення педагогічної ради від 26.05.2022р. № 6 реалізується через вивчення навчального предмета «Вчимося жити разом» (1 година на тиждень, по 0,5 год для 5-6 класів), інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (4 години на тиждень, по 1 год для 5-7 класів, по 0,5 годин для 8-9 класів) та «Підприємництво та фінансова грамотність» (2 години на тиждень, по 1 годині для 8-9 класів).

Освітня галузь «Громадянська та історична» у 5 класі реалізується через вивчення інтегрованого курсу «Вступ до історії України та громадянської освіти» (2 години на тиждень), у 6-8 класах через вивчення окремих предметів «Історія України» (7 годин на тиждень, по 1,5 год для 6-7 класів, по 2 год для 8-9 класів), «Всесвітня історія» (4 години на тиждень, по 1 год для 6-9 класів), «Громадянська освіта» (2 години на тиждень, по 0,5 год для 6 – 9 класів) та «Правознавство» (1 година на тиждень у 9 класі).

Освітня галузь «Інформатична» реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Інформатика» (10 годин на тиждень, по 2 год для кожного класу).

Освітня галузь «Технологічна» реалізується через вивчення окремого навчального предмета «Технології» (7 годин на тиждень, 5-6 класи – по 2 год, 7-9 класи – по 1 год для кожного класу).

Освітня галузь «Мистецька» (8 години на тиждень) реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: «Музичне мистецтво» 3 год: по 1 год для 5 – 7 класів; «Образотворче мистецтво» 3 год: по 1 год для 5 – 7 класів та інтегрований курс «Мистецтво» 2 год: для по 1 год. для 8, 9 класів (рішення педагогічної ради від 26.05.2022р. № 6).

Освітня галузь «Фізична культура» реалізується через навчальний предмет «Фізична культура» (15 годин на тиждень, по 3 год. для кожного класу).

У 5-9 класах буде працювати гурток:
- Вокальний гурток (2 год.). Навчальна програма вокального мистецтва з позашкільної освіти (лист від 08.04.2016р. № 1/11-4657)

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не перевищує загальнорічної кількості навчальних

годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток 1).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів враховано норми встановлені Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОЗ України від 25.09.2020 року № 2205 та нормативну тривалість уроків у 5-9 класах – 45 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний план зорієнтовано на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Відповідно до рішення педагогічної ради від 31.08.2026р. № 01 оцінювання учнів 5-го класу буде здійснюватися за бальною системою з 1 жовтня 2026 року.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Модельні навчальні програми

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання, зміст навчального предмета / інтегрованого курсу та види навчальної діяльності, рекомендовані для використання в освітньому процесі.

Вибір модельних навчальних програм заклад здійснює з дотриманням єдності підходу в межах циклу освіти: якщо на рівні п'ятого/ шостого класу в певній освітній галузі обрано певний навчальний предмет/ інтегрований курс, цей же предмет або інтегрований курс має бути продовжено і на рівні шостого / восьмого-дев'ятого класу(ів) відповідно. Між циклами освіти заклад може змінювати підхід: якщо в п'ятому-шостому класах в певній освітній галузі було обрано предметне вивчення, то на наступному циклі в шостому-дев'ятому класах його може бути змінено на інтегрований підхід і навпаки.

В окремих випадках, пов'язаних із відсутністю навчально-методичного забезпечення (зокрема підручника) для певного освітнього компонента, допускається зміна модельної навчальної програми в межах циклу (додаток 2).

Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується у безпечному освітньому середовищі та здійснюється із урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного й інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес організовується за такими циклами:

- перший цикл базової середньої освіти - адаптаційний (5-6 роки навчання);
- другий цикл базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

Форми організації освітнього процесу визначає педагогічна рада закладу та відображає їх в освітній програмі. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня чи учениці реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня чи учениці реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, який розробляють педагогічні працівники у взаємодії з учнем чи ученицею та/або його/її батьками (особами, які їх замінюють); його схвалює педагогічна рада закладу освіти, затверджує керівник і підписують батьки (особи, які їх замінюють).

Опис інструментів оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 5-9 класів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04 травня 2026 року №722 «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів» (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки №1001 від 29.06.2026) а також методичних рекомендацій щодо особливостей оцінювання результатів навчання здобувачів базової середньої освіти, що розробляються та затверджуються Міністерством освіти і науки України.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання результатів навчання предметів / інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради закладу.

Об'єктом оцінювання є досягнення учнями результатів навчання, визначених Державним стандартом, упорядковані та уточнені на рівні модельної навчальної / навчальної програми як очікувані результати навчання, яких учні мають досягти під час опанування відповідних тем, розділів, модулів або інших структурних одиниць програми. Очікувані результати навчання, передбачені

програмою на відповідний період (семестр / навчальний рік), с основою для планування освітнього процесу й оцінювання результатів навчання, зокрема під час визначення семестрової/их та річної оцінок.

Оцінювання результатів навчання ґрунтується на компетентісному підході, оскільки вимоги до обов'язкових результатів навчання в Державному стандарті визначено на його засадах. Компетентісний підхід реалізується через оцінювання результатів навчання, у яких виявляється здатність учня застосовувати знання, уміння, способи мислення, ставлення та цінності у відповідній діяльності.

Методи та інструменти оцінювання вчитель обирає самостійно з урахуванням очікуваних результатів навчання, специфіки навчального предмета/інтегрованого курсу та освітніх потреб учнів. Для отримання інформації про досягнення результатів навчання можна використовувати педагогічне спостереження, усні й письмові відповіді, тести, практичні та лабораторні роботи, роботу з текстами, даними й джерелами, розв'язання задач і навчальних проблем, дослідження, проекти, створення й презентація продуктів, комплексні завдання та інші доцільні способи.

Основними видами оцінювання є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) та державна підсумкова атестація.

Формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів та визначення його навчальних потреб. Воно здійснюється педагогічним працівником, а також шляхом взаємооцінювання та самооцінювання учнями.

Поточне оцінювання здійснюється на визначених етапах освітнього процесу з метою перевірки відповідності досягнутих результатів очікуваним за допомогою спеціального інструментарію.

Підсумкове оцінювання здійснюється шляхом зіставлення досягнутих результатів навчання з очікуваними та поділяється на тематичне, семестрове та річне.

Тематичне оцінювання здійснюється на основі поточного оцінювання за структурною одиницею навчальної програми та/або результатів виконання підсумкової (діагностувальної) роботи.

Семестрове оцінювання є узагальненням результатів навчання наприкінці вивчення всіх структурних одиниць програми, передбачених для відповідного періоду навчання та/або підсумкових семестрових робіт.

Річне оцінювання здійснюється на основі семестрових оцінок.

Державна підсумкова атестація передбачає оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття певного рівня повної загальної середньої освіти, вимогам державних стандартів загальної середньої освіти на відповідному рівні. Проведення державної підсумкової атестації та звільнення від неї здійснюється відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979.

У разі вибуття учня із закладу освіти (зокрема через виїзд за кордон, надання соціальної відпустки, призов на військову службу тощо) оцінювання результатів

його навчання може бути проведене достроково. Процедура такого оцінювання визначається закладом освіти.

Структура навчального року

Відповідно до Постанови КМУ від 01 липня 2026 року № 847 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», освітній процес у 2026/2027 навчальному році розпочнеться 01 вересня 2026 року і триватиме до 30 червня 2027 року, навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою. А саме:

I семестр: 01.09.2026 – 23.12.2026

II семестр: 11.01.2027– 31.05.2027

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні з 26 жовтня по 01 листопада 2026 р.,

зимові з 24 грудня 2026 р. по 10 січня 2027 р.,

весняні з 05 квітня по 11 квітня 2027 р.

Структура навчального року може коригуватися в залежності від епідемічної та безпеки ситуації. Такі зміни, відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», схвалюються педагогічною радою та вводяться в дію наказом керівника.

За рішенням педагогічної ради від 31.08.2026р. № 01 навчальну практику у 5-8 класах ухвалили не проводити.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти (<https://holoniv.edua.info/>).

Директор

Ярослава МАКАРУК

**Навчальний план для 5-9 класів з українською мовою навчання
Холонівської гімназії Горохівської міської ради Луцького району
Волинської області на 2026-2027 н. р.**

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах					
		5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	Разом
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3	3	17
	Українська література	1,5+ 0,5	1,5+0,5	1,5	1+1	1+1	6,5+3
	Зарубіжна література	1+1	1+1	1	1	1	5+2
	Іноземна мова (англ.)	3,5	3,5	3,5	3	3	16,5
	Друга іноземна мова (нім.)			2	2	2	6
Математична	Інтегрований курс «Математика»	4+1	4+1	-	-	-	8+2
	Алгебра			2,5+0,5	2,5+0,5	2,5	7,5+1
	Геометрія			1,5+0,5	1,5+0,5	1,5	4,5+1
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5	1+1	-	-	-	2,5+1,5
	Біологія			2	2	2	6
	Географія		1+1	2	2	1	6+1
	Фізика			2	2	3	7
	Хімія			1	2	2	5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	0,5	0,5	4
	Вчимося жити разом	0,5	0,5	-	-	-	1
	Підприємництво і фінансова грамотність				0,5+0,5	0,5+0,5	1+1
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Вступ до історії України та громадянської освіти»	1+1	-	-	-	-	1+1
	Історія України.	-	0,5+1	0,5+1	1+1	1,5+0,5	3+3
	Всесвітня історія	-	0,5+0,5	0,5+0,5	1	1	3+1
	Громадянська освіта	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Правознавство	-	-	-	-	0,5+0,5	0,5+0,5
Інформатична	Інформатика	1+1	1+1	1+1	1,5+0,5	1,5+0,5	6+4
Технологічна	Технології	1+1	1+1	1	1	1	5+2
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	-	-	1,5+1,5
	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	-	-	1,5+1,5
	Інтегрований курс «Мистецтво»				1	1	2
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3	15
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	9,5	6,5	6	5	34,5
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		28 (20,5+7,5)	31 (21,5+9,5)	32 (25,5+6,5)	33 (27+6)	33 (28+5)	157
Загальна кількість навчальних годин , що фінансуються з бюджету (без поділу класів на групи)		28+3	31+3	32+3	33+3	33+3	157+15

Директор

Ярослава МАКАРУК

Перелік модельних навчальних програм (5-6 класи)
Холонівської гімназії Горохівської міської ради
Луцького району Волинської області

№ п/п	Навчальний предмет	Модельна програма	Наказ МОН
1.	Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
2.	Українська література	Українська література. 5–6 класи. (Чумарна М.І., Пастушенко Н.М.) Чинна модельна навчальна програма з української літератури для 5–6 класів авторів (Чумарна М.І., Пастушенко Н.М.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
3.	Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
4.	Іноземна мова (англійська)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
5.	Друга іноземна мова (німецька)	Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., та ін.) Чинна модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., та ін.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
6.	Інтегрований курс «Математика»	Математика. 5–6 класи. (Скворцова С. О., Тарасенкова Н. А.) Чинна модельна навчальна програма з математики для 5–6 класів авторів Скворцова С. О., Тарасенкова Н. А.	Наказ МОН від 27.08.2026 №1498
7.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
8.	Географія	Географія. 6–9 класи. Запотоцький С.П., Карп'юк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань Г.Д. Чинна модельна навчальна програма з географії для 6–9 класів авторів Запотоцький С.П., Карп'юк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань Г.Д.	Наказ МОН від 12.07.2021 №795, у редакції від 11.04.2022 №324

9.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Гущина Н.І., Василяшко І.П.)	В редакції 2022 року Наказ МОН від 10.10.2023 №1226
	Вчимося жити разом	Чинна модельна навчальна програма курсу морального спрямування «Вчимося жити разом» для 5–6 класів авторів Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. та ін.	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
10.	Історія України. Всесвітня історія.	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
11.	Інтегрований курс «Вступ до історії України та громадянської освіти»	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
12.	Інформатика	Інформатика. 5–6 класи. (Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з інформатики для 5–6 класів авторів Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
13.	Технології	Модельна навчальна програма «ТЕХНОЛОГІЇ. 5–6 КЛАСИ» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
14.	Образотворче мистецтво	Мистецтво (інтегрований курс). 5–6 класи. (Масол Л. М., Просіна О. В.) Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5–6 класів авторів Масол Л. М., Просіна О. В.	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
15.	Музичне мистецтво	Мистецтво (інтегрований курс). 5–6 класи. (Масол Л. М., Просіна О. В.) Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5–6 класів авторів Масол Л. М., Просіна О. В.	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
16.	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоець Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795, у редакції від 10.08.2021 №898

Перелік модельних навчальних програм (7-9 класи)

Холонівської гімназії Горохівської міської ради

Луцького району Волинської області

№ п/п	Навчальний предмет	Модельна програма	Наказ МОН
1.	Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П.)	Наказ МОН від 24.07.2023 № 883
2.	Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторський колектив: Т. О. Яценко, В.І. Пахаренко, О. М. Слижук, І.А. Тригуб)	Наказ МОН від 24.07.2023 № 883
3.	Зарубіжна літ	Модельна навчальна програма "Зарубіжна література 5-9 клас" для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко- Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)	Наказ МОН від 10.10.2023 №1226
4.	Іноземна мова (англійська)	Модельна навчальна програма " Іноземна мова. 5-9 класи" для закладів середньої освіти (автори: Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Гріфан М.С., Унчурян І.К., Яковчук М.В.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
5.	Друга іноземна мова (німецька)	Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., та ін.) Чинна модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., та ін.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
6.	Алгебра	Алгебра. 7-9 класи» (Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.). Чинна модельна навчальна програма з алгебри для 7–9 класів авторів Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.)	Наказ МОН від 24.07.2023 №883
7.	Геометрія	«Геометрія. 7–9 класи» (Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.) Чинна модельна навчальна програма з геометрії для 7–9 класів авторів Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.	Наказ МОН від 24.07.2023 №883
8.	Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кермінський Б. Г., Гальфгат І.М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.).	Наказ МОН від 16.08.2023 №1001
9.	Географія	Географія. 6–9 класи. Запотоцький С.П., Довгань	Наказ МОН від

		Г.Д., Чинна модельна навчальна програма з географії для 6–9 класів авторів Запотоцький С.П., Довгань Г.Д.	12.07.2021 №795, у редакції від 11.04.2022 №324
10.	Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А.)	Наказ від 16.08.2023 №1001
11.	Всесвітня історія	«Всесвітня історія. 7-9 класи» (Щупак І. Я., Посунько А. С. та ін.) Чинна модельна навчальна програма зі всесвітньої історії для 7-9 класів авторів Щупак І. Я., Посунько А. С. та ін.	Наказ від 16.08.2023 №1001
12.	Громадянська освіта	«Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт.О. Пометун., О.В. Дудар)	Наказ від 21.07.2025 №1043
13.	Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Самойлов А.М., Тагліна О.В., Утєвська О.М.)	Наказ від 01.12.2023 №1466
14.	Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Григорович О. В.)	Наказ від 27.12.2023 №1575
15.	Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)	Наказ від 16.08.2023 №1001
16.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс). 7–9 класи. (Гущина Н. І., Василяшко І. П.) Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для 7–9 класів авторів Гущина Н. І., Василяшко І. П.	Наказ від 16.08.2023 №1001
17.	Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)	Наказ від 16.08.2023 №1001
18.	Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма “Мистецтво. 7-9 класи” (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Кондратова Л.Г.)	Наказ від 24.07.2023 №883
19.	Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма “Мистецтво. 7-9 класи” (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Кондратова Л.Г.)	Наказ від 24.07.2023 №883
20.	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Коломєєв Г.А, Боляк, А.А. та інші)	Наказ МОН від 22.08.2024 №1185

21.	Підприємництво та фінансова грамотність	Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Безпалко І., Войтицька Л.)	Наказ МОН від 27.11.2023 № 1449
22.	Правознавство	Модельна навчальна програма «Правознавство. 9 клас» (автори Н. Дністрянська, В. Майорський, Р. Шеремета)	Наказ МОН від 28.08.2025 № 1192
23.	Інтегрований курс «Мистецтво»	Модельна навчальна програма “Мистецтво. 7-9 класи” (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Івасюк О.М., Кізілова Г.О.)	Наказ МОН від 06.09.2023 № 1090

Директор

Ярослава МАКАРУК